

## APLIKASI PEMBELAJARAN DASAR BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK USIA 5-12 TAHUN BERBASIS PLATFORM ANDROID

Taryana Suryana<sup>1</sup>, Sandy Septian<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Teknik Informatika - Universitas Komputer Indonesia

Jl. Dipatiukur 112 – 114 Bandung

E-mail : [taryanarx@email.unikom.ac.id](mailto:taryanarx@email.unikom.ac.id)<sup>1</sup>, [sand.septian@gmail.com](mailto:sand.septian@gmail.com)<sup>2</sup>

### ABSTRAK

Proses pembelajaran khususnya untuk anak tidaklah mudah karena sebagian besar sifat anak belum bisa fokus pada saat belajar. Kesulitan lain anak dalam belajar disebabkan karena kecenderungan pola belajar anak yang lebih suka bermain juga sangat mempengaruhi sehingga pembelajaran secara teoritis saja kurang optimal untuk pembelajaran bahasa Inggris. Hal tersebut mengakibatkan lamanya waktu yang diperlukan anak untuk dapat berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris. Maka dibutuhkan media pendukung pembelajaran untuk menarik minat belajar anak agar bisa belajar secara mandiri. Pembangunan aplikasi ini menggunakan metode penelitian deskriptif dan metode pendekatan sistem yang digunakan adalah metode pendekatan berorientasi objek menggunakan model UML (*unified modeling language*). Pada aplikasi ayo belajar bahasa Inggris berbasis android ini terdapat 6 materi pelatihan dasar kosakata bahasa Inggris mengenai warna, angka, buah, huruf, buah, hewan dan benda yang disertai latihan dan evaluasi untuk mengukur pemahaman anak. Aplikasi ini didukung dengan gambar, suara dan animasi yang diharapkan dapat menarik minat belajar anak. Diharapkan dengan adanya aplikasi ayo belajar bahasa Inggris berbasis android ini dapat membantu untuk meningkatkan pemahaman dan membuat anak dapat belajar mandiri, sekaligus sebagai alternatif media pembelajaran selain buku.

Kata Kunci: Pembelajaran. Android. Bahasa Inggris

### 1. PENDAHULUAN

Bahasa merupakan alat komunikasi yang penting bagi manusia. Bahasa merupakan struktur makna yang bebas dari penggunaannya, sebagai tanda yang menyimpulkan suatu tujuan. Bahasa di dunia ini sangatlah beranekaragam, sehingga manusia tidak mampu untuk menguasai seluruh bahasa asing. Walaupun ingin menguasai beberapa bahasa asing,

diperlukan waktu yang cukup lama untuk mempelajarinya. Salah satu kegunaan bahasa adalah untuk menyampaikan informasi, bisa berupa teks atau bahasa yang ditulis melalui gambar[1].

LIEBE (*Language is Everyway Becomes Expert*) adalah sebuah lembaga pendidikan informal yang konsen di bidang pendidikan Bahasa Inggris. Seiring pesatnya kemajuan teknologi maka pola pembelajaranpun berevolusi dengan perlahan mengikuti karakter dan kondisi psikologis peserta didik. Agar terjalin sinergisitas antara instruktur dan peserta didik dalam hal penyampaian dan penerimaan materi, namun dalam proses pembelajaran terdapat beberapa kesulitan baik dari cara segi cara mengajar yang kurang dipahami peserta didik maupun dari kesadaran belajar dari anak didik itu sendiri. Adapun alat bantu pembelajaran yang digunakan saat ini adalah berupa teks buku, fuzle dan kaset yang diputar menggunakan mini kompo.

Proses pembelajaran khususnya untuk anak tidaklah mudah karena sebagian besar sifat anak belum bisa fokus pada saat belajar. Kesulitan lain anak dalam belajar disebabkan karena kecenderungan pola belajar anak yang lebih suka bermain juga sangat mempengaruhi sehingga pembelajaran secara teoritis saja kurang optimal untuk pembelajaran bahasa Inggris pada anak[2], selain itu bahasa Inggris bukan bahasa yang biasa digunakan sehari-hari oleh anak maupun orang tua, sehingga mereka tidak terbiasa untuk menangkap apa yang diucapkan oleh pengajar dan mengucapkan pelafalan dalam bahasa Inggris, hal tersebut mengakibatkan lamanya waktu yang diperlukan anak untuk dapat berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris.

Bermain merupakan sarana belajar anak. Melalui bermain anak diajak untuk bereksplorasi, menemukan, memanfaatkan dan mengambil kesimpulan mengenai benda di sekitarnya. Sehingga menjadikan terobosan baru sebagai program pendidikan atau pelatihan yang dikemas dalam konsep hiburan menjadi solusi dalam proses belajar, sehingga setiap anak hampir tidak menyadari bahwa mereka sebenarnya sedang diajak untuk belajar[2].

Maka dibutuhkan alat bantu pembelajaran dasar Bahasa Inggris untuk anak usia 5-12 tahun yang lebih interaktif. Pada dunia pendidikan pun berkembang pemanfaatan *mobile application*. Dengan membuat *mobile application* dibidang pendidikan yaitu memberikan pembelajaran sekaligus permainan terhadap anak sebagai alat bantu pembelajaran. Aplikasi ini diharapkan diterima di kalangan pengajar dan anak-anak agar dapat menerapkan sistem belajar sambil bermain, serta kepada orangtua dalam memberikan pembelajaran di rumah kepada anak agar lebih menyenangkan.

Maksud dari pembangunan aplikasi ini adalah untuk memberikan solusi kepada pendidik dan orangtua yang merasa kesulitan dalam memberikan materi kosakata bahasa Inggris kepada peserta didik. Aplikasi ini diharapkan mampu menerapkan sistem belajar sambil bermain yang efektif untuk proses pembelajaran kepada anak-anak. Sedangkan tujuan yang diharapkan dari pembangunan aplikasi ini adalah:

1. Menghasilkan aplikasi yang dapat meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai materi tentang *vocabulary* dasar bahasa Inggris dengan penerapan pembelajaran interaktif yang menyenangkan..
2. Menghasilkan aplikasi yang dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran sekaligus sebagai alternatif media pembelajaran selain buku.

## 2. ISI PENELITIAN

### 2.1 Metodologi Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Deskriptif, yaitu suatu metode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu obyek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat hubungan antar fenomena yang diselidik.[3]

### 2.2 Pembelajaran Berbasis Komputer

Pembelajaran merupakan subset dari pendidikan sehingga keberadaan pembelajaran sungguh tidak dapat dinegasikan dalam dunia pendidikan. Pembelajaran bukanlah suatu yang terpisah atau bertentangan dengan pendidikan, melainkan sebuah hal yang terintegrasi dari proses pendidikan dan bahkan menjadi penentu utama keberhasilan pendidikan. Menurut Shoimatul (2013:62) pembelajaran adalah kegiatan guru secara terprogram dalam desain intruksional untuk membuat siswa belajar secara aktif, yang menekankan pada penyediaan sumber belajar.

Pembelajaran ialah membelajarkan siswa menggunakan asas pendidikan dan teori belajar[2].

Pembelajaran berbasis komputer adalah pembelajaran yang menggunakan komputer sebagai alat bantu (Wena, 2011:203). Melalui pembelajaran ini bahan ajar disajikan melalui media komputer sehingga kegiatan proses belajar mengajar menjadi lebih menarik dan menantang bagi siswa.

Menurut Hick dan Hyde (dalam, Wena 2011:203) mengatakan bahwa dengan pembelajaran berbasis komputer siswa akan berinteraksi dan berhadapan langsung dengan komputer secara individual sehingga apa yang dialami oleh seorang siswa akan berbeda dengan apa yang dialami oleh siswa lain. Salah satu ciri yang paling menarik dari pembelajaran berbasis komputer terletak pada kemampuan berinteraksi secara langsung dengan siswa. Sedangkan menurut Warsita (2008:137) mengatakan bahwa pembelajaran berbasis komputer adalah salah satu media pembelajaran yang sangat menarik dan mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik.[5]

Jadi berdasarkan pendapat ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis komputer adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dengan komputer sebagai alat bantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran agar siswa tidak bosan dan termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung di dalam kelas.

### 2.3 Analisis Aplikasi Sejenis

#### 2.3.1 Pengenalan Aplikasi Edukasi Interaktif : Belajar bahasa Inggris anak.

Seri ini merupakan produk terbaru dari SENJA INC dengan nama: Belajar bahasa Inggris anak. Aplikasi ini merupakan Game Edukasi pendidikan yang menyenangkan untuk anak-anak dari Paud hingga anak-anak Sd, yang dirancang sesuai dengan perkembangan otak anak. Aplikasi ini mengajarkan anak membaca huruf alfabet ABC (A-Z) dan mengenalkan angka (1-10) dalam bahasa Inggris beserta tatacara menulis yang disertai arah penulisan sehingga anak mengerti cara menulis yang benar. Berikut ini adalah tampilan menu pada Game Edukasi Anak : Belajar bahasa Inggris terlihat pada Tabel 1

Tabel 1 Komponen Aplikasi SENJA INC

Aplikasi English For Kids 1		
No	Komponen	Keterangan
1	Suara	Digunakan sebagai pesan penanda dalam pembelajaran
2	Grafis	Aplikasi ini memiliki bentuk grafis 2 dimensi serta video sebagai alat bantu pembelajaran
3	Menu	Aplikasi ini terdiri dari beberapa menu yang memiliki fungsi beragam, diantaranya : a. <i>Star (Alphabet, Number, Flower, Fruit, Animal, Color, Drink, Food, Vehicle, School, Geometry, House, Cristmast, Country)</i> b. <i>Video streaming (Alphabet, Number, Flower, Fruit, Animal, Color, Drink, Food, Vehicle, School, Geometry, House, Cristmast, Country)</i> c. <i>Loock and chose</i> d. <i>Listen and guest</i> e. <i>Quis</i>
4	Bahasa	Bahasa Yang digunakan adalah bahasa Inggris

### 2.3.2 Pengenalan Aplikasi Edukasi Interaktif : English For Kids

Seri ini merupakan produk terbaru yang ditawarkan oleh PVDAPPS dengan nama : *English*. Aplikasi ini merupakan Game Edukasi pendidikan yang menyenangkan untuk anak-anak yang dirancang sesuai dengan perkembangan anak. Aplikasi ini mengajarkan anak membaca huruf alfabet ABC (A-Z), mengenalkan angka (1-20), buah-buahan, hewan, warna, bendera negara, benda di lingkungan sekolah, makanan dan minuman dalam bahasa Inggris beserta quis untuk mengevaluasi pemahaman pengguna. Berikut ini adalah tampilan menu pada Game Edukasi Anak : *English For Kids* pada tabel.2.

Tabel 2 Komponen Aplikasi PVDAPPS

Aplikasi Belajar Bahasa Inggris Anak		
No	Komponen	Keterangan
1	Suara	Digunakan sebagai pesan penanda dalam pembelajaran.
2	Grafis	Aplikasi ini memiliki bentuk grafis 2 dimensi
3	Menu	Aplikasi ini terdiri dari beberapa menu yang memiliki fungsi beragam, diantaranya : a. <i>Alphabet</i> b. <i>Angka</i> c. <i>Writing Alfabet</i> d. <i>Writing Angka</i>
4	Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam aplikasi ini yaitu menggunakan Bahasa Inggris

### 2.3.3 Pengenalan Aplikasi Edukasi Interaktif : English For Kids

Seri ini merupakan produk terbaru yang ditawarkan oleh Bamboomedi dengan nama : *English For Kids*. Bahasa Inggris adalah bahasa nomor satu di dunia, oleh karena itu wajib diajarkan kepada anak-anak sejak dini. Pembelajaran interaktif *English For Kid* adalah penunjang dasar dalam menguasai suatu bahasa dan memicu kreativitas anak mulai dari mengenal hurufn menyusun kata dan menyusun kalimat lengkap dengan cara membacakan terjemahnya dalam bahasa Indonesia sehingga anak tidak mengalami kesulitan dalam menguasai bahasa Inggris. Berikut ini adalah tampilan menu pada Aplikasi Interaktif: *English For Kids* pada Tabel 3

Tabel 3 Komponen Aplikasi Bombomedia

Aplikasi English For Kids 2		
No	Komponen	Keterangan
1	Suara	Suara digunakan sebagai pesan penanda pembelajaran dan <i>backsong</i> sebagai nada pengiring aplikasi
2	Grafis	Aplikasi ini memiliki grafis 2D beserta Animasi 2D
3	Menu	a. <i>Alphabet</i> b. <i>Word (Animal, Fruits, In Home,</i> c. <i>Sentence (in School, In home, Food and drink)</i>
4	Bahasa	Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Inggris

Dari observasi yang telah dilakukan terhadap 3 aplikasi Edukasi Interaktif Anak tersebut maka dapat diambil beberapa kesimpulan diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Aplikasi Edukasi Interaktif anak : Belajar bahasa Inggris anak memiliki komponen multimedia berupa suara (*audio*) sebagai pesan untuk pembelajaran dan bentuk grafis 2 dimensi dengan warna yang menarik. Kemudian memiliki menu *Alfabet* untuk pembelajaran jenis huruf, Angka untuk pembelajaran mengenal angka dari 1-10, *Writing Alphabet* untuk belajar menulis huruf dan *Writing Angka* untuk belajar menulis angka.
2. Aplikasi *Edukasi English For Kids 1* memiliki komponen multimedia berupa pesan suara (*audio*) sebagai pesan untuk pembelajaran dan mempunyai desain grafis 2 dimensi yang tidak disertai dengan warna yang menarik. Kemudian disertai banyak menu pembelajar diantaranya : menu belajar *Alphabet* yang mengenalkan huruf dari A-Z, *Number* yang mengenalkan angka dari 1-10, *Flower* yang mengenalkan 18 jenis bunga, *Fruit* yang mengenalkan 20 jenis buah-buahan, *Animal* yang mengenalkan 20 jenis hewan, *Color* yang mengenalkan 11 warna dasar, *Drink* yang mengenalkan 9 jenis minuman, *Food* yang mengenalkan 9 jenis makanan, *Vehicle* yang mengenalkan 9 jenis kendaraan, *School* yang menjelaskan 10 jenis benda yang ada di sekitar sekolah, *Geometry* yang mengenalkan 5 jenis bangun ruang, *House* yang mengenalkan 12 jenis benda yang disekitar rumah, *Cristmast* yang mengenalkan benda komponen hari natal, *Country* yang mengenalkan 27 lambang negara di dunia, yang disertai *live video streaming*. Menu latihan terdapat dua jenis permainan diantaranya tebak kata yang disertai soal dengan suara dan tebak gambar dengan cara menginputkan nama gambar tersebut menggunakan bahasa Inggris. Untuk metode penilaian angka terbesar adalah poin 100. Sedangkan untuk bahasa Aplikasi ini menggunakan bahasa Inggris.
3. Aplikasi *Edukasi English For Kids 2* memiliki komponen backsong suara sebagai pengiring pembelajaran serta suara (*audio*) pesan pembelajaran dan mempunyai desain grafis 2 dimensi disertai animasi serta warna yang menarik. Mempunyai satu menu pembelajaran yaitu *alphabet* sedangkan untuk menu *animals*, *fruits in home*, *in school food & drink* cenderung bersifat kepada permainan tebak kata yang masing masing tiap menu mengenalkan 5 objek. Adapun bahasa yang digunakan adalah bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dimana bahasa Inggris dijadikan sebagai pesan media pembelajaran sedangkan bahasa Indonesia dijadikan pengantar masuk menu.

#### 2.4. Komponen Aplikasi Yang akan Dibangun Pada Aplikasi Ayo Belajar Bahasa Inggris

Pada table 4 akan dijelaskan tentang komponen-komponen yang terdapat pada aplikasi ayo belajar bahasa Inggris untuk Anak ini.

**Tabel 4 Komponen Aplikasi Ayo Belajar Bahasa Inggris Yang Akan Dibangun**

No	Komponen	Keterangan
1	Suara	a. Digunakan sebagai media interaksi yang akan memandu setiap jalannya permainan. b. Digunakan sebagai pesan penanda ketika benar dan salah pada bagian permainan. c. Digunakan sebagai efek suara animasi-animasi pada permainan.
2	Grafis	Aplikasi ini memiliki bentuk grafis 2 dimensi
3	Menu	Aplikasi ini terdiri dari beberapa menu yang memiliki fungsi beragam, diantaranya : a. Belajar ; Sendiri, Otomatis ( Warna Huruf, Angka, Buah-buahan, Hewan dan Benda) b. Latihan ; Warna, Huruf, Angka, Buah-buahan Hewan dan Benda c. Menu Kamus d. Menu Evaluasi e. Menu Tentang
4	Score	Sistem score/penilaian hanya terdapat pada bermain Evaluasi
5	Bahasa	Untuk menu bahasa yang digunakan dalam aplikasi ini adalah bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, sedangkan untuk pesan pembelajaran menggunakan bahasa Inggris

#### 2.5 Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak

Berdasarkan dari analisis masalah, analisis sistem, dan analisis aplikasi sejenis dapat didapat spesifikasi kebutuhan perangkat lunak. Spesifikasi kebutuhan perangkat lunak yang akan dibangun







$$P = \frac{S}{s} \times 100\% \quad \dots(1)$$

Keterangan :

P = Nilai persentase yang dicari S= Jumlah frekuensi dikalikan dengan nilai yang di tetapkan jawaban.

Skor ideal = Nilai tertinggi dikalikan dengan jumlah sampel

**Tabel 8 Interpretasi Hasil Perhitungan**

Nilai	Keterangan
0% - 20%	Ya Sangat Setuju
20% - 40%	Setuju
41% - 60%	Biasa saja
61% - 80%	Kurang Setuju
81% - 100%	Sangat Setuju

## 2.11 Data kuisioner

Adapun data kuisioner dari aplikasi ayo belajar bahasa Inggris untuk anak ini adalah sebagai berikut:

- Jumlah responden yang terdiri dari 30 orang yang terdiri peserta didik yang ada di Lembaga Kursus dan Pelatihan LIEBE.
- Point yang menjadi bahan penilaian adalah:
  - Membantu peserta didik untuk meningkatkan pemahaman mengenai kosakata Bahasa Inggris secara mandiri.
  - Membantu memudahkan peserta didik dalam proses pembelajaran sekaligus sebagai alternatif media pembelajaran selain buku.

Berikut adalah daftar pertanyaan kepada pengguna pada tabel 9.

**Tabel 9 Daftar Pertanyaan Kuisioner**

Pengguna	Pertanyaan
Pengguna	1. Menurut anda, apakah aplikasi ini memberikan kemudahan dalam proses mempelajari kosakata bahasa Inggris ?
	2. Menurut anda, apakah minat belajar anda meningkat setelah menggunakan aplikasi ini?
	3. Menurut anda, apakah pemahaman anda mengalami peningkatan setelah belajar menggunakan aplikasi ini?
	4. Menurut anda, apakah aplikasi ini dapat mengajak belajar secara

mandiri?

- Menurut anda, apakah aplikasi ini bisa menjadi alternatif media pembelajaran selain buku?

Berikut adalah hasil pengumpulan data dari masing-masing jawaban untuk setiap pengguna. Jawaban dari masing-masing responden.

Untuk melihat sikap responden secara keseluruhan terhadap kualitas aplikasi ayo belajar bahasa inggris untuk anak berbasis platform android, langkah - langkahnya adalah :

- Menentukan skor maksimal, yaitu skor maksimal yang diperoleh tiap responden dikali banyaknya responden. (25 x 30 = 750)
- Menentukan skor minimal, yaitu skor minimal yang diperoleh tiap responden dikali banyaknya responden. (5 x 30 = 150)
- Menentukan nilai median, yaitu hasil penjumlahan total skor maksimal dengan total skor minimal dibagi dua. (750 + 150) : 2 = 450
- Menentukan nilai kuartil 1, yaitu hasil penjumlahan total skor minimal dengan median dibagi dua. (150+ 450) : 2 =300
- Menentukan nilai kuartil 3, yaitu hasil penjumlahan skor maksimal dengan median dibagi dua. (750 + 450) : 2 = 600



**Gambar 4 Hasil Pengolahan Kuesioner Responden keseluruhan**

**Tabel 10 Kategori sikap keseluruhan**

Sikap Sangat Positif	Kuartil 3 x Skor Maksimal	600 – 750
Sikap Positif	Median x < Kuartil 3	450 – 600
Sikap Negatif	Kuartil 1 x < Median	300 – 450
Sikap Sangat negatif	Skor Minimal x < Kuartil 1	150 – 300

Berdasarkan gambar di atas maka secara keseluruhan sikap responden pada aplikasi ayo belajar bahasa inggris untuk anak berbasis platform android ada pada kategori sikap sangat positif. Hal ini ditunjukkan oleh skor total responden yang terletak antara skor Kuartil 3 dengan Maksimal, yang merupakan batas skor pada kategori sikap sangat positif. Artinya bahwa secara keseluruhan responden memandang aplikasi ini sangat berguna dan membantu meningkatkan pemahaman peserta

didik serta mamu merangsang anak agar dapat belajar secara mandiri.

### 3. PENUTUP

Hasil yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan dalam penyusunan skripsi ini serta mengacu pada tujuan penelitian maka diperoleh kesimpulan.

1. Aplikasi ini dapat meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai materi tentang *vocabulary* dasar bahas Inggris dengan penerapan pembelajaran interaktif yang menyenangkan..
2. Aplikasi ini dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran sekaligus sebagai alternatif media pembelajaran selain buku.

Terdapat beberapa saran ataupun kritik yang dapat dijadikan referensi untk pengembangan aplikasi ayo belajar bahasa Inggris, agar dapat mengembangkan aplikasi ayo belajar bahasa Inggris untuk anak dengan menggunakan *API Google Translate* agar kapasitas kata dalam kamus lebih lengkap, menambah modul materi *tense* dan *grammar* serta menambahkan animasi video interaktif untuk menarik minat belajar anak.

Demikianlah saran yang dapat diberikan, semoga saran tersebut dapat dijadikan bahan masukan yang insyallah dapat bermanfaat bagi masyarakat yang ingin mengembangkan aplikasi ini. Karena bagaimanapun dalam ranah intelektual selalu ada ruang kritik untuk menjadikanya karya yang lebih besar.

### DAFTAR PUSTAKA

1. Harun Rasyid. 2009. Mansyur & Suranto. *Asesmen Perkembangan Anak Usai Dini*. Yogyakarta : Multi Presindo.
2. Ula. S. Shoimatul. 2013. *Revolusi Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
3. R Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
4. A.S. Rosa. 2013. Shalahudin M. *Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek*. Bandung : Informatika.
5. Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: ALFABETA.
6. Sigit, dkk. 2008. *Pengembangan Pembelajaran dengan menggunakan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran yang Berkualitas*. Karya Tulis Ilmiah. Universitas Negeri semarang
7. Safaat, N. H. 2012. *Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*. Bandung: Informatika.